



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## Agressivité et conduites à risque à l'adolescence

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

**Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.**



## De la compréhension aux stratégies d'intervention

Pour les professionnels travaillant avec des adolescents, ces dernières années ont été caractérisées par une évolution radicale des pratiques de prise en charge. S'il y a quelque temps encore, il était évident d'orienter un adolescent vers le milieu éducatif ou vers le milieu sanitaire en fonction de l'évaluation de ses difficultés, nous sommes actuellement devant de nombreux jeunes à la frontière de ces deux champs. Face à des adolescents qui mettent en acte leur angoisse de manière hétéroagressive ou autoagressive, peut-on différencier ce qui relève des variations à la normale et ce qui est le reflet d'une pathologie psychique, compte tenu de la particularité de cette période de vie ? L'étude du développement normal de l'enfant et de l'adolescent permettra de mettre en lumière la clinique de ces adolescents qui agissent. Nous nous intéresserons également à des champs qui imprègnent maintenant systématiquement nos pratiques : l'impact des écrans sur le développement psychique, l'incestualité, l'importance des mesures éducatives et judiciaires et leur articulation avec les prises en charge, l'absentéisme scolaire allant jusqu'à une déscolarisation concomitante ou pas à une crise suicidaire. Un regard historique et sociologique sera également porté à la compréhension de ces différents thèmes.

**Animé par Stéphane Laudrin, psychologue clinicien. Participation d'intervenants spécialisés.**

### Thèmes

Le développement normal de l'adolescent. — Repères des zones de fragilité, voire des éléments pathologiques. — Conséquences de l'évolution de la société et des pratiques éducatives sur la construction actuelle de l'adolescence. — Sentiment d'impuissance et vécu d'isolement des professionnels confrontés à des situations où la violence met en échec les stratégies d'intervention. — Les écrans et leur utilisation. — Le soutien à la parentalité.

### Objectifs

Elaborer une réflexion clinique afin de distinguer ce qui est pathologique de ce qui peut être compris comme un écart à la normale développementale. — Faire face aux manifestations comportementales face aux frustrations. — Adopter une vision globale des prises en charge. — Réfléchir à la violence issue des prises en charge et des institutions.

### Public et prérequis

Tous les professionnels en relation avec les adolescents : Aide sociale à l'enfance (milieu ouvert et foyers), secteur associatif, pédopsychiatrie, Éducation nationale, PJJ, médecins.

### Méthodes de travail

2 x 2 jours. — Exposés théoriques et cliniques suivis d'échanges avec les intervenants. — Analyse des expériences et des pratiques.

#### Stage

SM23-18

#### Tarif

1 060 €

#### Lieu

Paris

#### Dates

2-3 oct., 27-28 nov. 2023 (soit 28 h sur 4 jours)

## Premier module

### LUNDI 2 OCTOBRE 2023

---

Présentation du stage et des participants. — Objectifs de la formation. — De l'enfance à l'adolescence : histoire d'un bouleversement. .... 9 h à 13 h

**Laudrin Stéphane, psychologue clinicien ; psychothérapeute, fondation Vallée de Gentilly (94).**

Le soutien à la parentalité défaillante. — Mesures éducatives, administratives et judiciaires. —

La place du juge des enfants. .... 14 h à 17 h

**Laudrin Stéphane**

### MARDI 3 OCTOBRE 2023

---

Le développement normal de l'adolescence. — De l'adolescence banale à l'adolescent

difficile. .... 9 h à 13 h

**Laudrin Stéphane**

Adolescents violents en institution et violence institutionnelle. Éduquer, punir, soigner ? —

Articulation entre projet thérapeutique et projet éducatif pour les adolescents difficiles. .... 14 h à 17 h

**Laudrin Stéphane**

## Second module

### LUNDI 27 NOVEMBRE 2023

---

Prises en charge éducatives et travail en réseau. .... 9 h à 13 h

**Laudrin Stéphane**

Adolescents violents hors les murs de l'institution. — Travail partenarial pluridisciplinaire

autour des situations de violence. .... 14 h à 17 h

**Laudrin Stéphane**

### MARDI 28 NOVEMBRE 2023

---

La confrontation des prises en charges d'adolescents avec les « nouvelles technologies », rôle

de l'écran, du virtuel et de l'intime. .... 9 h à 13 h

**Laudrin Stéphane**

Discussion de groupe. — Évaluation de stage. .... 14 h à 17 h

**Laudrin Stéphane**

the 1990s, the number of people in the world who are poor has increased from 1.2 billion to 1.6 billion.

There are many reasons for this. One is that the world's population has grown by 1 billion since 1980. Another is that the world's economy has not grown as fast as it should have. A third is that the world's resources are being used up. A fourth is that the world's climate is changing. A fifth is that the world's environment is being polluted.

There are many things we can do to help solve these problems. We can reduce our consumption of resources. We can use energy more efficiently. We can recycle more. We can clean up our environment. We can help the poor by donating money and goods. We can help the poor by providing education and training. We can help the poor by providing healthcare.

There are many things we can do to help solve these problems. We can reduce our consumption of resources. We can use energy more efficiently. We can recycle more. We can clean up our environment. We can help the poor by donating money and goods. We can help the poor by providing education and training. We can help the poor by providing healthcare.

There are many things we can do to help solve these problems. We can reduce our consumption of resources. We can use energy more efficiently. We can recycle more. We can clean up our environment. We can help the poor by donating money and goods. We can help the poor by providing education and training. We can help the poor by providing healthcare.

There are many things we can do to help solve these problems. We can reduce our consumption of resources. We can use energy more efficiently. We can recycle more. We can clean up our environment. We can help the poor by donating money and goods. We can help the poor by providing education and training. We can help the poor by providing healthcare.

There are many things we can do to help solve these problems. We can reduce our consumption of resources. We can use energy more efficiently. We can recycle more. We can clean up our environment. We can help the poor by donating money and goods. We can help the poor by providing education and training. We can help the poor by providing healthcare.

There are many things we can do to help solve these problems. We can reduce our consumption of resources. We can use energy more efficiently. We can recycle more. We can clean up our environment. We can help the poor by donating money and goods. We can help the poor by providing education and training. We can help the poor by providing healthcare.

There are many things we can do to help solve these problems. We can reduce our consumption of resources. We can use energy more efficiently. We can recycle more. We can clean up our environment. We can help the poor by donating money and goods. We can help the poor by providing education and training. We can help the poor by providing healthcare.

There are many things we can do to help solve these problems. We can reduce our consumption of resources. We can use energy more efficiently. We can recycle more. We can clean up our environment. We can help the poor by donating money and goods. We can help the poor by providing education and training. We can help the poor by providing healthcare.

There are many things we can do to help solve these problems. We can reduce our consumption of resources. We can use energy more efficiently. We can recycle more. We can clean up our environment. We can help the poor by donating money and goods. We can help the poor by providing education and training. We can help the poor by providing healthcare.

There are many things we can do to help solve these problems. We can reduce our consumption of resources. We can use energy more efficiently. We can recycle more. We can clean up our environment. We can help the poor by donating money and goods. We can help the poor by providing education and training. We can help the poor by providing healthcare.